

# 聽說... | IELTS要這麼準備

在 IELTS 考試中，聽力(Listening Test)及口語(Speaking Test)測驗是多數考生難以跨越的障礙。本期即時報由 Master IELTS 叢書的 Master IELTS 3-高分聽力(Listening Leader)、Master IELTS 4-高分口語(Superior Speaking) 節錄出，針對這兩個部份，提供同學們一些準備上的方法。希望藉由這樣的資訊，幫助同學們在 IELTS 考試的準備上更加得心應手。

## 聽力測驗(Listening Test)

在 IELTS 考試中，聽力測驗大約分成為五種題型：複選題(Multiple choices questions)、填空題(Completions questions)、簡答題(Short answers questions)、配合題(Matching questions)以及填表題(Labelling a diagram/plan/map)。不論同學們面對的是何種題型，以下是同學們千萬要注意的地方：

### 1. 仔細、反覆的閱讀題目中的指示(instructions)

指示中會將答案所限定的字數、以及作答的格式告知考生；務必要把作答的格式給看清楚，以免因為錯誤的格式而失掉應得的分數，相當可惜。

### 2. 快速的瀏覽過題目及答案選項

藉著瀏覽題目，可以預測錄音內容的主題以及答案可能的形式：詞性、數字、人名、地名或是片語、字彙？並且想想這些字彙可能會有哪些同義字？此外，將題目或答案選項中的關鍵字劃線作記號，能夠更幫助您了解您將聽到的錄音內容為何。

### 3. 邊聽邊做筆記

如果不確定答案是否正確，先在題目旁邊記下你所聽到的內容，繼續聽下一題。最後回過頭來填答案時再仔細的思考；倘若仍舊無法確定答案是否是正確的，那麼就試著猜答案。答錯並不會倒扣分數，所以千萬別不填答案。

### 4. 務必仔細閱讀所有的答案選項

許多的學生在聽錄音內容之前，會先預測答案；雖然這個技巧有時候挺管用，但是有的同學卻會犯了「過度預測」的毛病！千萬不要在看了題目及答案選項之後，「以為」自己已經知道答案，而沒有仔細的聆聽錄音內容。也切勿在聽的過程當中，一聽見「疑似」的可能答案之後，便興高采烈的填下答案，不再專心聽之後的錄音內容。過度預測通常會導致選擇錯的答案而不自知，尤其是當選項中有「以上皆是」或「以上皆非」的選項。

### 5. 注意文法、拼字、標點符號以及遵守字數上的限制

千萬要記得！即使聽懂了所有的錄音內容，也確實的找出了與正確答案相關的資料；但若是忽略了文法、拼字或是標點符號...等等的小細節，仍然無法得到分數！因此，當您填寫答案至答案紙上的同時，請一定要小心的確認所有的細節，做最後的檢查及確認。

聽力測驗重點在於「大膽設想、小心求證」。從一開始的瀏覽題目，乃至於最後的填寫答案，每一個環節都同等重要，僅可能的多練習，藉由多聽來習慣各種的英文腔調、講話的速度、題型。大量的聽力題型練習對於答題的掌握度有絕對的幫助。並且，在每一次練習過後，更要花時間來檢討題目，徹底的分析、了解答對或是答錯的原因。唯有不斷的努力才是取得高分的關鍵。

## 口語測驗(Speaking Test)

IELTS 口語測驗由以下四個項目作為評分的要點：流暢度及連貫性(Fluency & Coherence)、詞彙使用豐富度(Lexical Resource)、文法正確性及運用範圍(Grammatical Range and Accuracy)以及發音(Pronunciation)。下面就這四部份，為同學整理準備上的重點提醒：

## 1. 流暢度及連貫性(Fluency & Coherence)

要加強口語上的流暢度，重複的練習再練習是不二法門！剛開始速度多半會比較慢，必需重複的練習，直到講話的速度能夠與 Native Speakers 相同為止。通常造成口試時的停頓及猶豫，是因為腦袋中存在的資料太少。因此，平時就要多練習使用學過的字彙，或是平是大量的閱讀各種不同範圍、不同議題的文章；藉此補充對於各類主題的想法及意見。

## 2. 詞彙使用豐富度(Lexical Resource)

想要豐富您在詞彙的使用能力，僅可能的多閱讀文章，仍然是一個最直接的好方法。讀的越多，會學習到越多的字彙。並且學習到新的詞彙之後，更重要的是要找時間去練習他們；如果不花時間去複習，很容易就會忘記你曾經學過些什麼單字；而使用「英英字典」是增加字彙量的有效方式。因為在你查詢一個單字的同時，也能夠學習到其他的新單字，這對於補充「同義字」有絕佳的效果。

## 3. 文法正確性及運用範圍(Grammatical Range and Accuracy)

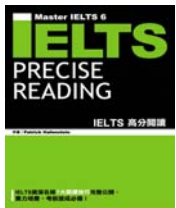
試著將自己練習口試的過程錄音下來，你將會驚覺：自己竟犯了許多平時都不曾發現的文法錯誤！把這些錯誤一一記下，並且練習正確的方式。平時也可以練習將一個句子拆解成較短的句子，再重組還原成完整一句。嘗試著使用較複雜的文法組態，在 IELTS 考試當中，若一直使用簡短基礎的短句子來回答問題，肯定無法取得高分。另外，使用連接詞可以讓一個句子聽起來更加的完整而漂亮，可以使用一些文法的書籍來練習連接詞的使用方式。

## 4. 發音(Pronunciation)

在發音的部份來說，每當我們學到一個新的字彙時，練習它正確的發音是必要的，再者，多練習聽力，能夠更熟悉英語的音調；反覆的跟著錄音內容作發音的練習，能夠幫助你在重音、連音以及腔調等都能夠更近似於 Native Speakers 的說話方式。請記得：練習的時候務必大聲的唸出來，如此能夠更清楚的檢視自己的發音。最後要提醒同學們：英式口音或美式口音，並不會影響你在口語測試時的得分結果。

口語測驗時間約為 11~14 分鐘，你必須盡可能的在這段時間裡面，完全展現出對於英文的使用能力。而取得高分的唯一法則在於不斷的練習，唯有重複不斷的練習，才能夠讓你說話的感覺更接近英語母語使用者。練習的越多，越能夠有自信的將所學的盡情發揮出來！

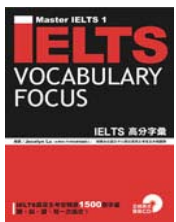
參考資料：劍喬台北語文中心出版品 眾文出版社  
Master IELTS 叢書系列 『高分聽力』、『高分口語』



想知道更多 IELTS 考試的準備小訣竅？ Master IELTS 給您最專業的考試後盾!!  
新書火熱登場 **IELTS 高分閱讀 Precise Reading**

傳授 IELTS 閱讀的 7 大技巧，針對考生可能遇到的疑難雜症一一解惑。同時，別出心裁地將本書分為「診斷測驗」、「題型、技巧及對策說明」、與「成就測驗」3 大部分。考生們能夠藉由練習第一部份的過程中找出自己閱讀的盲點，再依指示至第二部份，針對弱點再次補強。書中解答皆附有詳細說明，引導考生瞭解考題重心，穩健邁向高分之路！

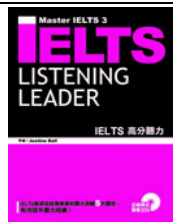
### 同場加映 Master IELTS 叢書系列



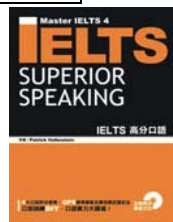
IELTS 高分字彙



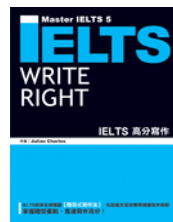
IELTS 高分聽講



IELTS 高分聽力



IELTS 高分口語



IELTS 高分寫作

劍喬台北語文中心 網路購書服務 八折優惠價!

英文小站 — 為了增加同學英文學習上的樂趣，每期的即時報都與同學分享兼具活潑與實用性的英文小測驗。這一期的即時報除了基礎文法練習，也附上語氣變化的例句。希望同學在吸收文法知識外，能利用『一法多用』的道理，把所有例句都作不同的變化喔！

# SAY IT IN A DIFFERENT WAY!

1. I don't know \_\_\_\_ Jason is coming to the party or not.  
A) where B) when C) unless D) whether
2. Tom has to stay home, and \_\_\_\_ Sam.  
A) so does B) so is C) so have D) so that
3. Are you afraid \_\_ questions?  
A) asking B) to asking C) ask D) to ask
4. That house across the street with white fences is \_\_\_\_ .  
A) my B) mine C) me D) I
5. The stereo \_\_\_\_ is made in Japan.  
A) you have interest B) is interesting to you  
C) which you are interested in D) which interest you
6. David likes that girl \_\_\_\_ name is Mary.  
A) Who B) who's C) whose D) who has
7. I remember that person. \_\_\_\_ has got curly hair.  
A) She B) Who C) Whom D) That
8. "I hope the children won't go near the water." "I warned them \_\_\_\_\_."  
A) not B) to won't C) not go D) not to
9. The best way to learn a foreign language is \_\_\_\_\_ it as often as possible.  
A) practicing to speak B) to practice speaking  
C) to practice to speak D) practiced speaking
10. All of the students were busy \_\_\_\_\_ their lessons for the entrance examination.  
A) prepare B) prepared C) preparing D) to prepare



正確解答:

1) D 2) A 3) D 4) B 5) C 6) C 7) A 8) D 9) B 10) C

資料來源：台灣英文網 <http://www.english.com.tw>

高分小叮嚀

範例練習

做完了基礎文法練習，同學是不是以為英文的句子結構和語法只有固定架構而缺少變化。其實英文是可以活用的語言；只要同學清楚文意，可以多用不同方式和語氣作口語或者寫作上的表達。如此一來，就能夠增加豐富性和靈活應用英語的能力唷！

例句: I hope the children won't go near the water. I warned them not to.

1. I warned the children not to go near the water. I hope they listened to me.
2. I hope the children won't go near the water, I have warned them not to.
3. The children were warned not to go near the water.
4. I warned the children not to go near the water, so they had better not go near there.

同學可以在這些例句中，看出文法與語氣的變化了嗎？